



**Пролазност студената специјалистичких
струковних студија у испитним роковима
школске 2014/2015. године.**

САДРЖАЈ

Увод	1
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за физичко васпитање.....	3
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	6
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за ликовно васпитање.....	9
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за музичко - сценски израз.....	12
Закључак и предлог корективних мера.....	15

Увод

Висока школа струковних студија за васпитаче у Шапцу спроводи четири акредитована специјалистичка студијска програма:

- *Специјалиста за физичко васпитање*
- *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*
- *Специјалиста за ликовно васпитање*
- *Специјалиста за музичко - сценски израз*

са могућношћу уписа 50 студената на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*, односно по 25 студената на преостала три смера. Поменути студијски програми су по први пут акредитовани школске 2008/09. (*Специјалиста за физичко васпитање*), односно 2009/10. године (преостала три смера) и отада се, са реакредитацијама на сваке три године, континуирано реализују уз врло задовољавајући одзив студената.

У току 2014/15. школске године број уписаних студената на специјалистичким студијама варира у зависности од избора смера специјалистичких студија, што се може видети из Табеле 1.

Табела 1 Број студената уписаних на специјалистичке струковне студије 2014/15. школске године

Студијски програм	Укупно
Специјалиста за физичко васпитање	25
Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	42
Специјалиста за ликовно васпитање	14
Специјалиста за музичко-сценски израз	6
Укупно	87

Настава на специјалистичким студијама се изводи у току једне школске године, при чему се у зимском семестру слушају обавезни предмети дефинисани одређеним студијским програмом, а у летњем семестру један обавезан *Истраживачки студијски рад* и један изборни предмет. Изборни предмет се бира са листе понуђених предмета која је заједничка за све смерове и обухвата следеће предмете:

1. *Дечји развој кроз игру*
2. *Дечје изражавање покретом уз музику*
3. *Центри интересовања за упознавање околине*
4. *Припремни предшколски програм*
5. *Математичке игре у припреми деце за полазак у школу*
6. *Рад са хором деце предшколског узраста*

7. *Сценско-просторна радионица*
8. *Књижевност у вртићу*
9. *Драмска радионица у вртићу*
10. *Инклузивно васпитање у предшколској установи*

Будући да је октобарски 2 испитни рок укинут школске 2014/15. године, после одслушане наставе у зимском, односно летњем семестру, студенти специјалистичких студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року који је трајао од 15. јануара до 14. фебруара 2015. године;
- Априлском испитном року који је трајао од 14. до 30. априла 2015. године;
- Јунском испитном року који је трајао од 1. јуна до 5. јула 2015. године;
 - Септембарском испитном року који је трајао од 24. августа до 12. септембра 2015. године;
 - Октобарском испитном року који је трајао од 20. септембра до 5. октобра 2015. године.

У сваком испитном року студенти, уписани текуће школске године и из претходних генерација, могли су полагати испите из предмета које су претходно одслушали и испунили унапред прописане предиспитне обавезе.

Подаци о резултатима, које су студенти специјалистичких студија постигли на испитима, прикупљени су на основу *Записника о полагању испита* након завршетка поменутих рокова. У извештају се за сваки смер специјалистичких студија разматра:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраном испитном року изражена у процентима;
- *процентуална расподела свих положених испита* по испитним роковима;
- *процентуална расподела оцена свих положених испита* у току школске године;
- *просечна оцена и стандардна девијација* реализованих оцена у испитним роковима и на нивоу школске године.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за физичко васпитање

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2014/15. године, студенти специјалистичких студија за физичко васпитање имали су могућност да полажу испите из следећих обавезних предмета:

- *Антропомоторика предшколског детета*
- *Физичко оспособљавање предшколског детета*
- *Унапређење телесног здравља и психофизиологија раста и развоја*

На основу прикупљених података, а у зависности од интересовања, од десет понуђених изборних предмета студенти су као и претходне две школске године били заинтересовани само за полагање испита из предмета *Дечји развој кроз игру*.

Од укупног броја од 134 пристиглих испитних пријава током свих пет испитних рокова школске 2014/15. године, одзив студената је био на 94.78% пријављених испита, што је обухватало 127 испитних пријава. Кад је у питању пролазност студената на испитима, она је била већа у односу на прошлогодишњу (89.23%) и износила је **93.28%**, што се експлицитно може видети у Табели 1.1

Табела 1.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	66	5	7.58%	61	92.42%	1	1.52%	60	90.91%
Априлски испитни рок	15	0	0.00%	15	100.00%	1	6.67%	14	93.33%
Јунски испитни рок	45	0	0.00%	45	100.00%	0	0.00%	45	100.00%
Септембарски испитни рок	5	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%	3	60.00%
Октобарски испитни рок	3	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%	3	100.00%
Укупно	134	7	5.22%	127	94.78%	2	1.49%	125	93.28%

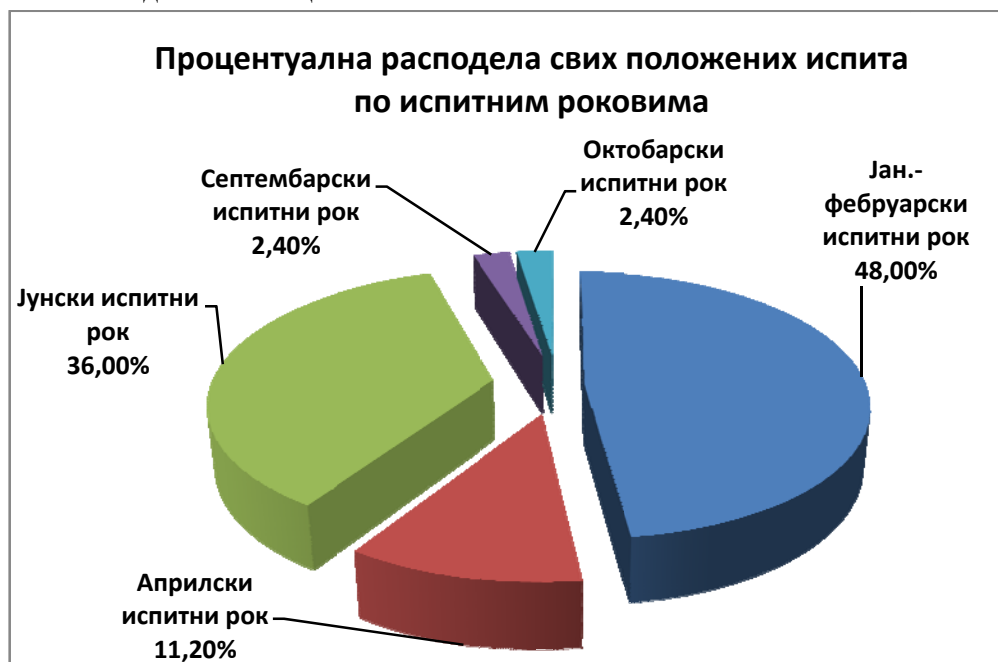
Пролазност студената на испитима од 100% била је у јунском и октобарском испитном року. Међутим, узимајући у обзир број пријављених, односно положених испита у посматраном испитном року, долази се до закључка да је најплодоноснијем испитни рок био заправо јануарско-фебруарски

испитни рок. Наиме, у том испитном року сусрели смо се са највећим бројем пријављених испита (66), великим одзивом (95.04%) и високом стопом пролазности (90.78%) (Слика 1.1.1). Други испитни рок који се одликује по великом броју пријављених и положених испита је јунски испитни рок, где је пролазност износила чак 100.00%.



Слика 1.1.1 Број положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2014/15. године

Уколико разматрамо *процентуалну расподелу свих положених испита* по испитним роковима током школске 2014/15. (Табела 1.1), највећи проценат положених испита од 48.00% остварен је у јануарско-фебруарском испитном року. Затим, у јунском испитном року од 36.00%, док у преостала три испитна рока положено је 16.00% од укупног броја положених испита током 2014/15., што се илустративно може видети на Слици 1.1.2.

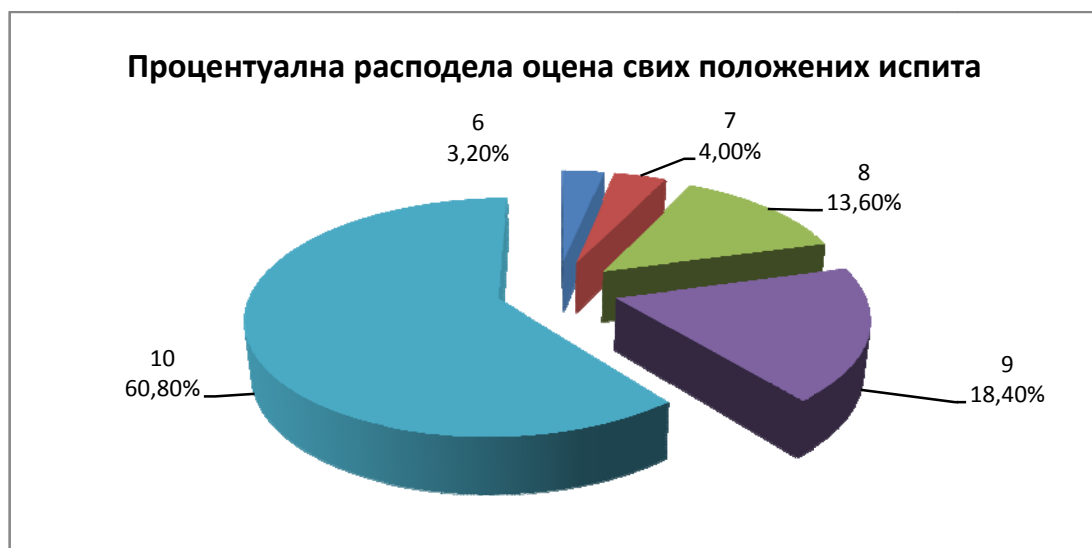


Слика 1.1.2 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2014/15. године

Табела 1.2 Расподела положених испита и просечне оцене на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	60	48.00%	9.72	0.63
Априлски испитни рок	14	11.20%	8.57	1.29
Јунски испитни рок	45	36.00%	9.13	0.91
Септембарски испитни рок	3	2.40%	10.00	0.00
Октобарски испитни рок	3	2.40%	6.00	0.00
Укупно	125	100.00%	9.30	1.05

Разматрајући успех студената изражен у просечним оценама оствареним на положеним испитима, на основу груписаних података представљених у Табели 1.2, можемо приметити да се просечне оцене у испитним роковима крећу у интервалу од 6.00 до 10.00. Будући да је 60.80% положених испита оцењено са највишом оценом одличан – 10 (Слика 1.2.1), непосредно добијамо да просечна оцена свих положених испита током школске 2014/15. године износи **9.30** са стандардном девијацијом од **1.05**. Такав резултат указује да је ниво усвојеног знања од стране студената *специјалистичких студија за физичко васпитање* током школске 2014/15. године веома висок и задовољавајући.



Слика 1.2.1 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2014/15. године

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2014/15. године, студенти специјалистичких студија за методiku реализације припремног предшколског програма полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Увођење деце у свет писане речи
- Почетно математичко образовање
- Предшколско дете у природној и друштвеној средини
- Истраживачки студијски рад

У зависности од интересовања, од понуђених десет изборних предмета, студенти специјалистичких студија на посматраном смеру су се определили за два изборна предмета: *Математичке игре* и *Књижевност у вртићу*

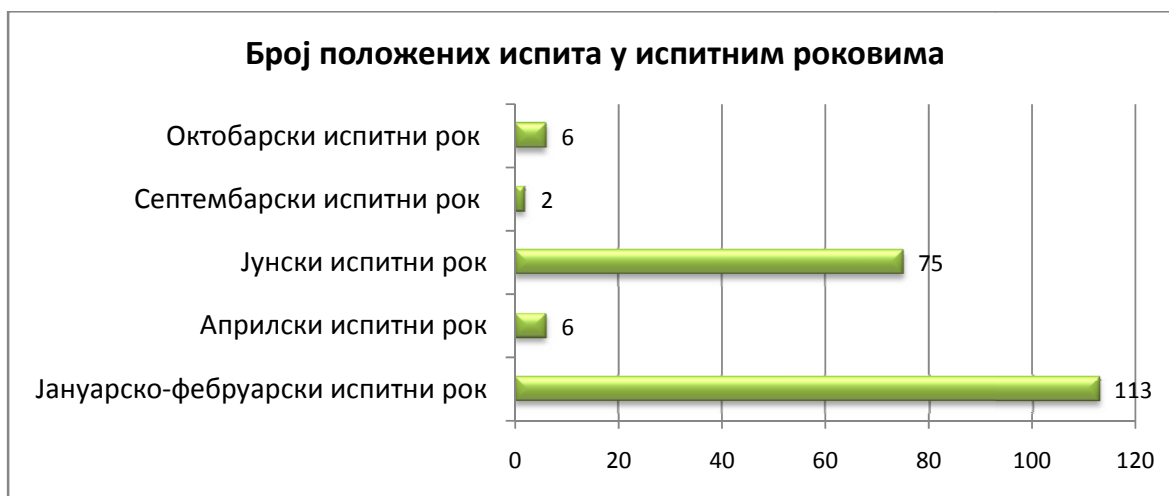
Посматрајући поменуте испитне рокове током школске 2014/15. године, од укупног броја од 220 пристиглих испитних пријава, одзив студената је био на 96.36% пријављених испита, што је обухватало 212 испитних пријава. Укупна пролазност студената била је **91.82%**, односно положено је укупно 202 испита, што се експлицитно може видети из приложене Табеле 2.1:

Табела 2.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма

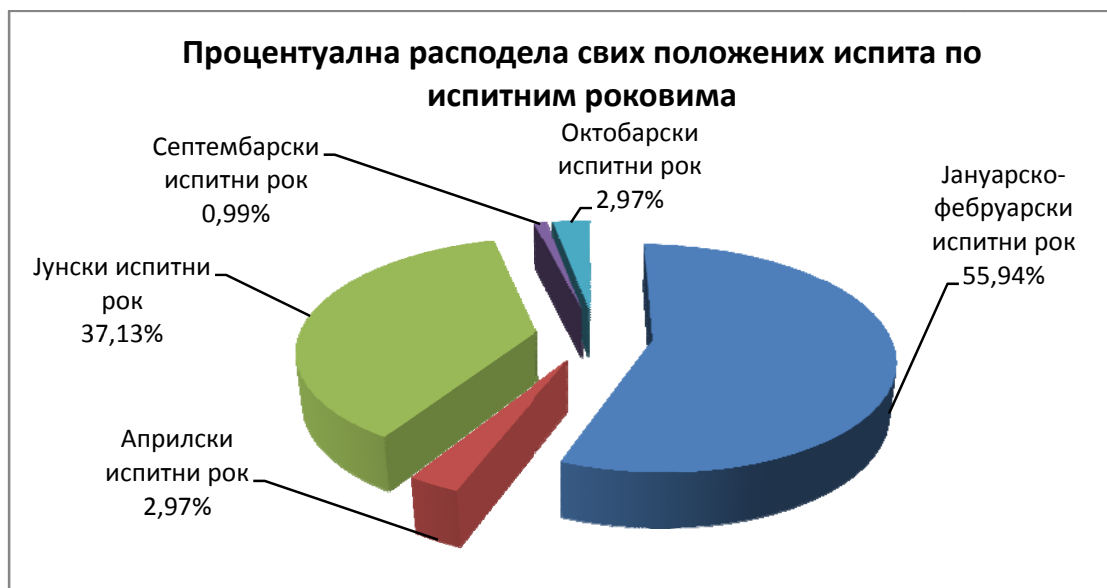
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	125	8	6.40%	117	93.60%	4	3.20%	113	90.40%
Априлски испитни рок	10	0	0.00%	10	100.00%	4	40.00%	6	60.00%
Јунски испитни рок	77	0	0.00%	77	100.00%	2	2.60%	75	97.40%
Септембарски испитни рок	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%
Октобарски испитни рок	6	0	0.00%	6	100.00%	0	0.00%	6	100.00%
Укупно	220	8	3.64%	212	96.36%	10	4.55%	202	91.82%

Имајући у виду резултате изложене у Табели 2.1 можемо приметити да је током школске 2014/15. године у свим испитним роковима, осим априлског, пролазност студената била врло висока.

Испитни рок који се издваја по броју пријављених испита (125), великом одзиву (93.60%) и високом стопом пролазности (90.40%) је јануарско фебруарски испитни рок. Такође и у јунском испитном року студенти су остварили запажене резултате, те од 77 пријављених испита, положено је 75, односно пролазност је била 97.40%. Имајући у виду да је број пријављених испита у септембарском и октобарском испитном року био далеко мањи од броја у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, пролазност од 100% у овим роковима не указује на велики број положених испита. Наиме, пролазност од 100% сведочи само да су 2, односно 6 студената, која су пријавили испите, положили поменуте испите (Слика 2.1.1).



Слика 2.1.1 Број положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2014/15. године



Слика 2.1.2 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2014/15. године

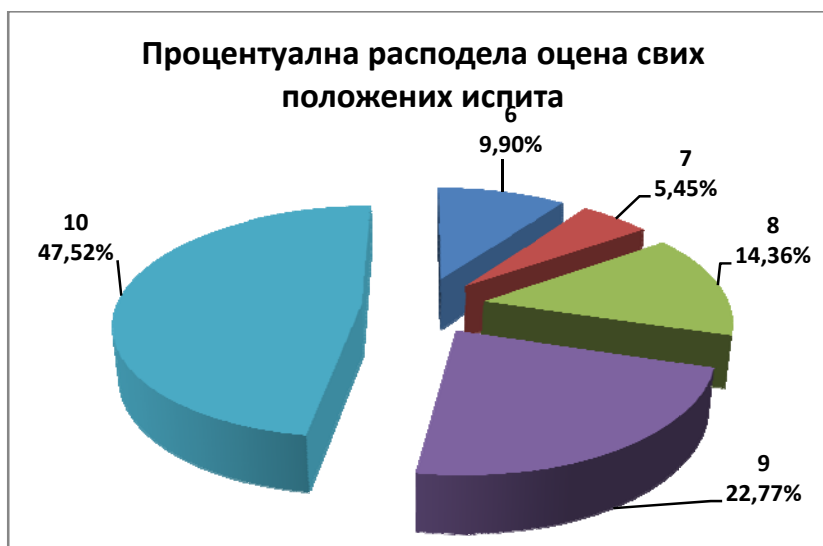
Да су јануарско-фебруарски и јунски испитни рок најплодоноснији испитни рокови указује и процентуална расподела свих положених испита по испитним роковима илустративно представљена на Слици 2.1.2. Наиме, у јануарско-фебруарском испитном року положено је 55.94%, у јунском

37.17%, док у свим преосталим роковима положено је само 6.93% од укупно 202 положена испита током школске 2014/15. године.

Табела 2.2 Расподела положених испита и просечних оцена на смеру
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	113	55.94%	8.82	1.40
Априлски испитни рок	6	2.97%	8.00	1.00
Јунски испитни рок	75	37.13%	9.29	1.02
Септембарски испитни рок	2	0.99%	8.50	0.50
Октобарски испитни рок	6	2.97%	7.33	1.37
Укупно	202	100.00%	8.93	1.31

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу добијених резултата представљених у Табели 2.2 и графички приказаних на Слици 2.2.1, можемо приметити да је 70.30% положених испита оцењено са највишим оценама – 10 и 9, док на остале оцене отпада само 29.70% положених испита. Имајући у виду поменути чињеницу, просечна оцена у свим испитним роковима током школске 2014/15. године била је висока и износи **8.93** са стандардном девијацијом од **1.31**.



Слика 2.2.1 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* током школске 2014/15. године

Полазећи од претходно изложене анализе и закључака, можемо констатовати да су студенти специјалистичких студија на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* достигли врло задовољавајући степен предвиђеног теоријског и практичног градива.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за ликовно васпитање

Као и претходне школске године, одзив студената за полагање испита на *специјалистичким студијама за ликовно васпитање* био је током свих испитних рокова. Поред обавезних предмета,

- *Визуелно-просторни медији*
- *Ликовне поетике на децјем узрасту*
- *Дечје интермедијалне активности*
- *Истраживачки студијски рад*

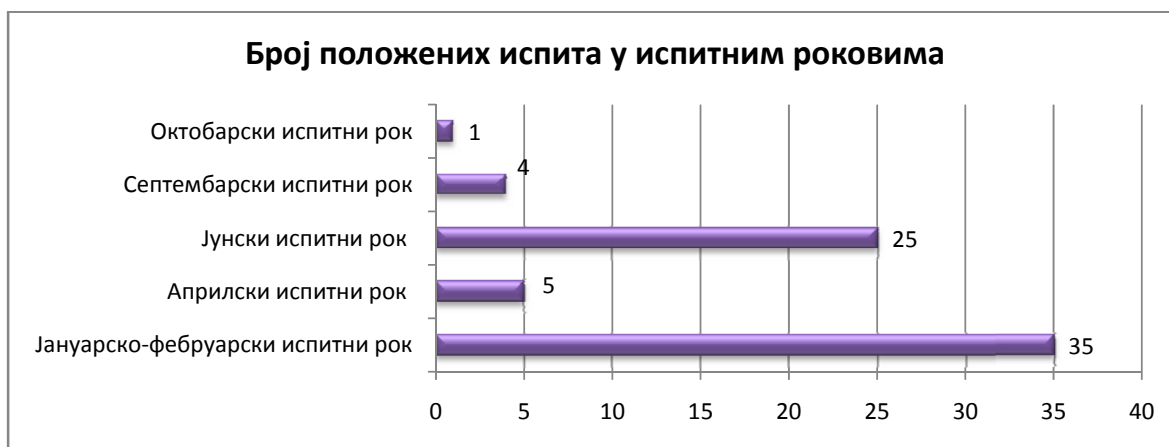
за разлику од претходне школске године, студенти су од десет понуђених изборних предмета били заинтересовани само за предмет *Драмска радионица у вртићу*.

Од укупног броја од 70 пристиглих испитних пријава, одзив студената, као и пролазност у свим испитним роковима током школске 2014/15. године била је 100.00%, што се може видети из приложене Табеле 3.1.

Табела 3.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за ликовно васпитање

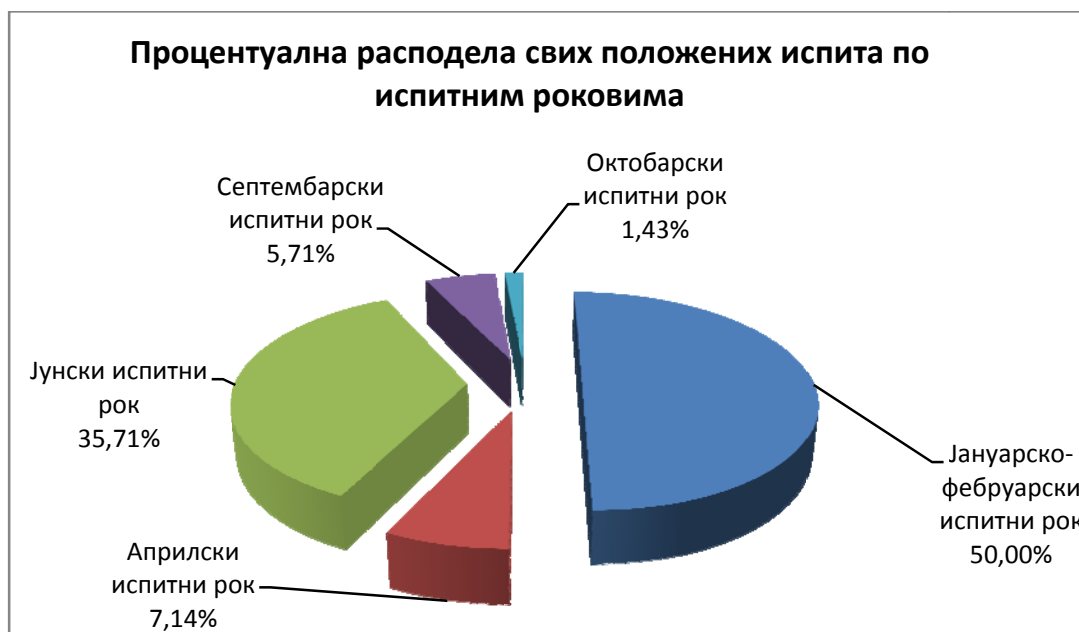
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	35	0	0.00%	35	100.00%	0	0.00%	35	100.00%
Априлски испитни рок	5	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
Јунски испитни рок	25	0	0.00%	25	100.00%	0	0.00%	25	100.00%
Септембарски испитни рок	4	0	0.00%	4	100.00%	0	0.00%	4	100.00%
Октобарски испитни рок	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
Укупно	70	0	0.00%	70	100.00%	0	4.05%	70	100.00%

Међутим, број пријављених, односно број положених испита у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, у износу од 35 и 25 испита респективно, далеко је већи од броја пријављених, односно положених испита у преостала три испитна рока, што се илустративно може видети на Слици 3.1.1. Одатле, по броју пријављених и положених испита, најплодоноснији испитни рокови у 2014/15. школској години су јануарско-фебруарски и јунски.



Слика 3.1.1 Број положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2014/15. године

У прилог закључку да су јануарско-фебруарски и јунски испитни рок најплодоноснији испитни рокови на овом смеру, иде и *процентуална расподела свих положених испита* током школске 2014/15. године, илустративно представљено графиком на Слици 3.1.2.



Слика 3.1.2 Процентуална расподела свих положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2014/15. године

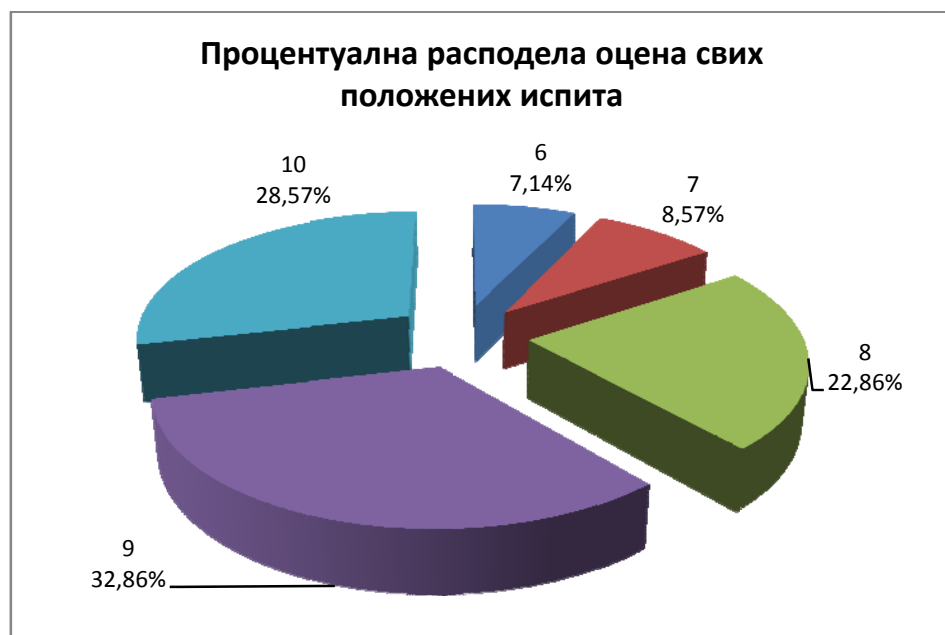
Наиме, у јануарско-фебруарском и јунском испитном року заједно је положено 85.71% од свих положених испита у 2014/15. школској години.

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу обрађених података представљених у Табели 3.2, можемо приметити да су просечне оцене у свим испитним роковима високе, посебно у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, и у просеку износе **8.67** са стандардном девијацијом од **1.18**. На основу процентуалне расподеле оцена свих положених испита током школске 2014/15. године (Слика 3.2.1), уочавамо да 61.43% датих оцена су *одличан* – 10 и *изузетно добар* – 9, што указује на веома задовољавајући степен успешности студената у

савлађивању наставног садржаја који је предвиђен овим студијским програмом специјалистичких студија.

Табела 3.2 Расподела положених испита и просечних оцена на смеру
Специјалиста за ликовно васпитање

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	35	28.57%	8.74	0.97
Априлски испитни рок	5	32.86%	7.40	1.36
Јунски испитни рок	25	22.86%	8.96	1.15
Септембарски испитни рок	4	8.57%	8.00	1.58
Октобарски испитни рок	1	7.14%	8.00	0.00
Укупно	70	100.00%	8.67	1.18



Слика 3.2.1 Процентуална расподела оцена свих положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2014/15.године

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за музичко - сценски израз

У току школске 2014/15. године, студенти *специјалистичких студија за музичко - сценски израз* су у јануарско-фебруарском, априлском, јунском и септембарском испитном року полагали испите из следећих обавезних предмета:

- Вокално-инструментална едукација
- Дете и сценска уметност
- Музичке драматизације
- Истраживачки студијски рад.

Од десет изборних предмета, студенти са овог смера су се определили за полагање испита *Рад са хором деце предшколског узраста*.

Посматрајући сва четири поменути испитна рока током школске 2014/15. године, од укупног броја од 52 пристигле испитне пријаве, одзив за проверу знања је био на 98.08% пријављених испита, што је обухватало 51 испитну пријаву. Будући да су сви пријављени испити положени, пролазност студената је такође била 98.08% што се експлицитно може видети из приложене Табеле 4.1.

Табела 4.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за музичко-сценски израз

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	11	0	0.00%	11	100.00%	0	0.00%	11	100.00%
Априлски испитни рок	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
Јунски испитни рок	12	0	0.00%	12	100.00%	0	0.00%	12	100.00%
Септембарски испитни рок	3	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%	3	100.00%
Октобарски испитни рок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно	27	0	0.00%	27	100.00%	0	0.00%	27	100.00%

Посматрајући пролазност по испитним роковима, уочава се да је у свим испитним роковима током 2014/15. школске године одзив, као и пролазност студената била 100% (Табела 4.1), Међутим,

по броју пријављених и положених испита, јануарско-фебруарски са 11, и јунски испитни рок са 12 пријављених и положених испита, су били најплодоноснији испитни рокови на овом смеру, што је илустративно приказано на Слици 4.1.1.



Слика 4.1.1 Број положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2014/15. године

Шта више, разматрањем *процентуалне расподеле свих положених испита* на овом смеру током школске 2014/15. године, илустративно представљене графиконом на Слици 4.1.2, уочава се да је 85.18% од свих положених испита, положено управо у јануарско-фебруарском и јунском испитном року. Такав податак додатно потврђује да су поменути испитни рокови кључни за полагање испита на овом смеру специјалистичких студија.



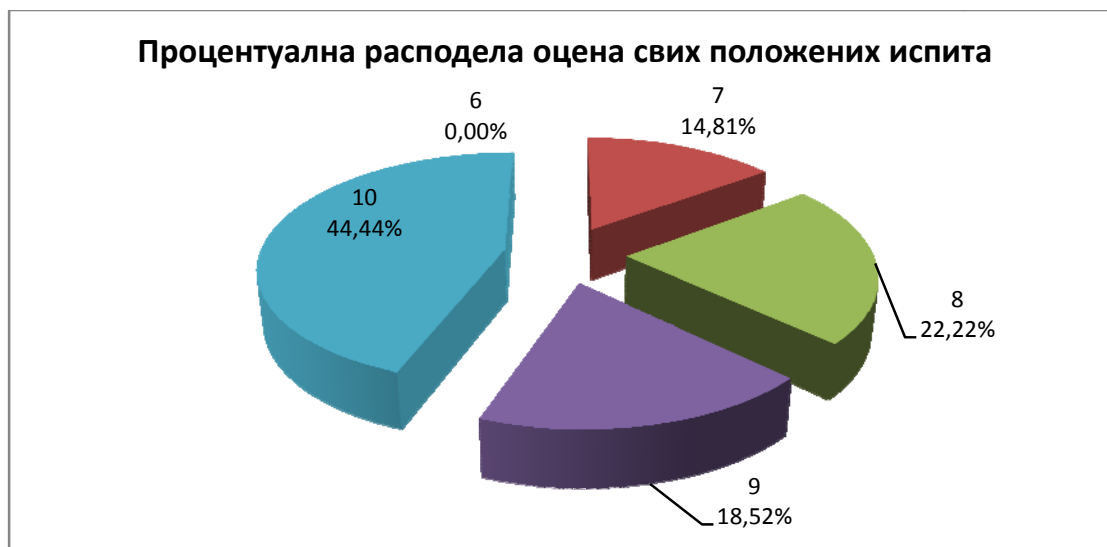
Слика 4.1.2 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2014/15. године

Са друге стране, разматрањем просечних оцена током испитних рокова школске 2014/15. школске године, из Табеле 4.2 можемо закључити да је знање студената процењено високим оценама које у просеку износе **8.93** са одступањем од **1.12**, што указује да је ниво усвојеног знања од стране студената врло задовољавајући.

Табела 4.2 Расподела положених испита и расподела оцена на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	11	40.74%	9.18	0.94
Априлски испитни рок	1	3.70%	10.00	0.00
Јунски испитни рок	12	44.44%	8.92	1.11
Септембарски испитни рок	3	11.11%	7.67	0.94
Октобарски испитни рок	-	-		
Укупно	27	100.00%	8.93	1.12

Прецизнију процену успеха студената добијамо на основу *процентуалне расподеле оцена свих положених испита* која је илустрована графиком на Слици 4.2.1. Наиме, врло приметно се запажа да ниједан студент није добио оцену – *довољан 6*, као и да је 44.44% положених испита оцењено са највишом оценом - *одличан 10*, што додатно потврђује успешност студената на свим испитима које су полагали у испитним роковима на овом смеру специјалистичких студија.



Слика 4.2.1 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2014/15.године

Закључак и предлог корективних мера

Током школске 2014/15. године, на специјалистичким студијама пријављено је за полагање укупно 451 испит. Будући да се настава на специјалистичким студијама одржава током два семестра, по броју пријављених и положених испита на свим смеровима првенствено се истиче јануарско-фебруарски испитни рок, а затим јунски испитни рок.

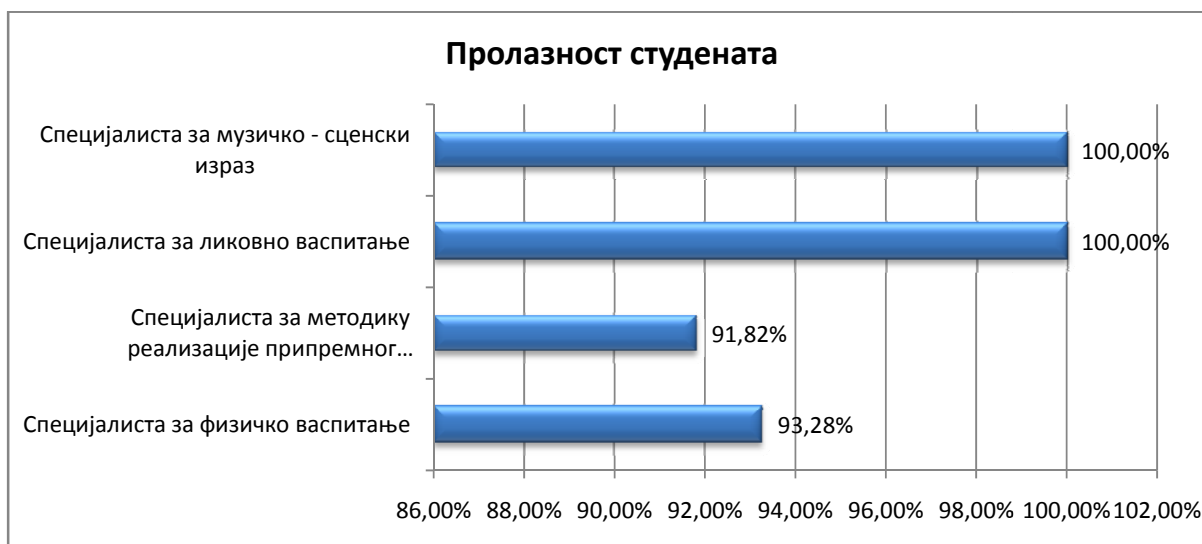
Одзив за полагање испита на сва четири смера износио је 96.67% од укупног броја пријављених испита, што је обухватало **436** испитне пријаве. Пролазност студената на свим смеровима заједно била је врло висока и износи **94.01%**, што се експлицитно може видети из приложене Табеле 5.

Табела 5 Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2014/2015. године

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Специјалиста за физичко васпитање	134	7	5.22%	127	94.78%	2	1.49%	125	93.28%
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	220	8	3.64%	212	96.36%	10	4.55%	202	91.82%
Специјалиста за ликовно васпитање	70	0	0.00%	70	100.00%	0	0.00%	70	100.00%
Специјалиста за музичко - сценски израз	27	0	0.00%	27	100.00%	0	0.00%	27	100.00%
Укупно	451	15	3.33%	436	96.67%	12	2.66%	424	94.01%

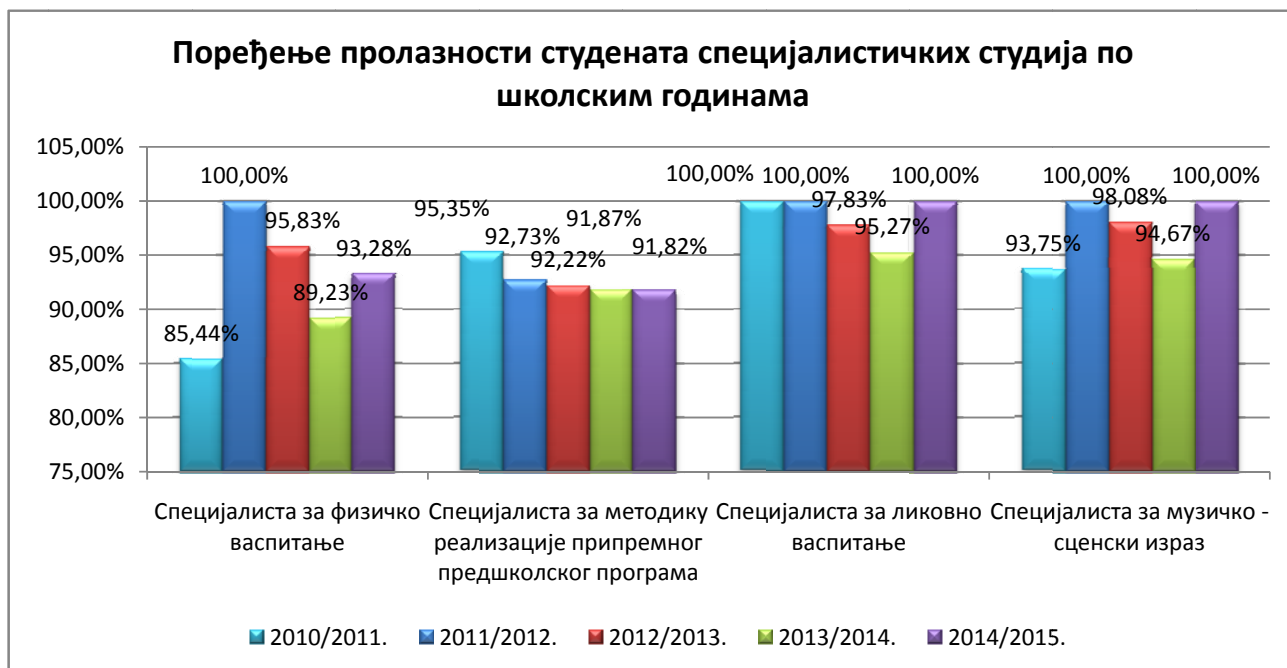
Посматрајући пролазност студената по смеровима специјалистичких студија, за разлику од претходне школске године, примећујемо да је највећа пролазност од 100.00% била на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* и *Специјалиста за музичко - сценски израз* са укупно уписаних 14, односно 6 студената, укључујући и изванредан број студената из претходних генерација. Нешто нижа пролазност је била на преостала два смера: *Специјалиста за физичко васпитање*, 93,82%, и *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*, 91.82%, са укупно уписаних 25, односно 42 студента, такође укључујући и изванредан број студената из претходних генерација (Слика 5.1).

Имајући у виду дати опсег у коме се креће пролазност студената по смеровима (91.82% - 100.00%), непосредно се уочава да је на свим смеровима специјалистичких студија пролазност на испитима била врло висока.



Слика 5.1 Пролазност студената специјалистичких студија по смеровима током школске 2014/15. године

Поређењем пролазности студената на испитима у претходних пет школских година 2010/11., 2011/12., 2012/13., 2013/14. и 2014/15, илустративно представљено на Слици 5.2, првенствено можемо приметити да је пролазност на свим смеровима у свакој школској години висока. Међутим за разлику од осталих смерова, где пролазност варира током година, на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* уочава се скоро равномеран, али изузетно мали пад пролазности. Поред тога, на скоро свим смеровима пролазност у 2014/15. била је нешто већа у односу на претходну школску годину, осим на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*.



Слика 5.1 Поређење пролазности студената специјалистичких студија у испитним роковима у току пет школских година

Међутим, при анализи оваквог исхода, треба узети у обзир неуједначен број уписаних студената на смеровима специјалистичких студија. Наиме, као и претходних година, највише уписаних студената је било на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*, затим на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*, док на преостала два смера тај број је знатно нижи. Поред тога, квалитет студената у малим групама варира у зависности од школске године. Због тога се пролазност по школским годинама најбоље може анализирати на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*, као и на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* где је скоро уједначен број уписаних студената током посматраних школских година.

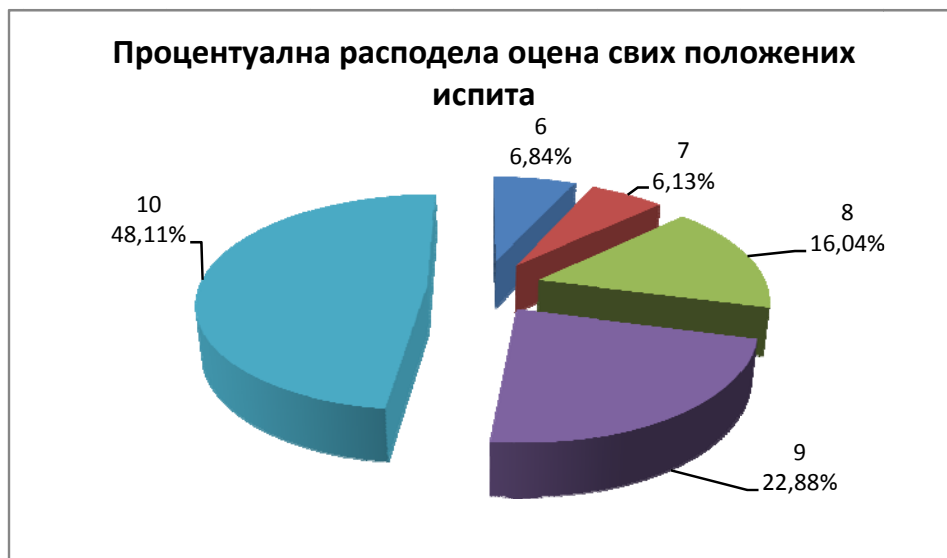
Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу добијених резултата представљених у Табели 6, можемо приметити да су просечне оцене на свим смеровима било врло високе и у просеку износе **8.99** са стандардном девијацијом од **1.23**. Највиша просечна оцена је на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* 9.30, затим на смеровима *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* и *Специјалиста за музичко - сценски израз* у износу од 8.93, док је на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* просечна оцена нешто нижа и износи 8.67.

Табела 6 Расподела положених испита и расподела просечних оцена по смеровима на специјалистичким студијама у испитним роковима школске 2014/2015. год.

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Број положених испита	Просечне оцене	Стандардна девијација
	f		
Специјалиста за физичко васпитање	125	9.30	1.05
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	202	8.93	1.31
Специјалиста за ликовно васпитање	70	8.67	1.18
Специјалиста за музичко - сценски израз	27	8.93	1.12
Укупно	424	8.99	1.23

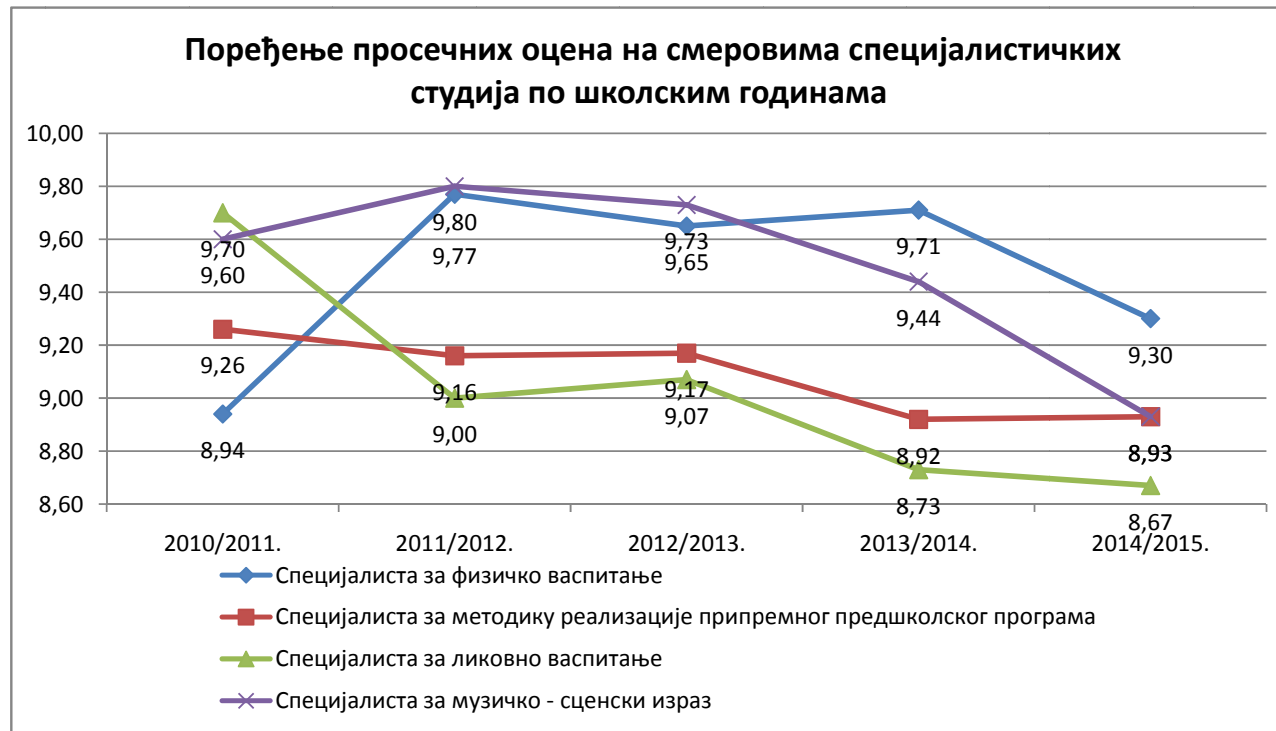
Поред тога, добијена одступања од просечних оцена, односно стандардне девијације, додатно потврђују да је на свим смеровима била велика фреквентност високих оцена, односно оцена *одличан 10* (48.11%) и *изузетно добар 9* (22.88%), на шта илустративно указује и графикон приказан на Слици 6.1 о процентуалној расподели оцена свих положених испита на специјалистичким студијама у испитним роковима током школске 2014/15. године.

Полазећи од чињенице да специјалистичке студије уписују дипломирани струковни васпитачи и/или дипломирани студенти сродних струковних студија према личним афинитетима, квалитет студената на овом степену струковних студија је врло задовољавајући. Одатле је било за очекивати да пролазност студената у испитним роковима буде висока, посебно на смеровима *Специјалиста за ликовно васпитање* и *Специјалиста за музичко - сценски израз* где су се студијски програми реализовали у малим групама студената надарених за област коју су изабрали. Из истих разлога је и ниво усвојеног знања студената специјалистичких студија високо оцењен током испитних рокова школске 2014/15. године.



Слика 6.1 Процентуална расподела оцена положених испита на специјалистичким студијама у испитним роковима током школске 2014/15.године

Интересантно је напоменути да поређењем просечних оцена на смеровима специјалистичких студија у протеклих пет школских година (2010/11.-2014/15.), почевши од 2011/12. уочава се благо изражена правилност у кретању просечних оцена на свим смеровима специјалистичких студија (Слика 6.2).



Слика 6.2 Поређење просечних оцена положених испита на смеровима специјалистичких студија у испитним роковима током претходних пет школских година

У току претходних пет школских година, опсег просечних оцена на свим смеровима креће у интервалу од 8.94 са смера *Специјалиста за физичко васпитање* из 2010/11. школске године, до 9.80

са смера *Специјалиста за музичко - сценски израз* из 2011/12. школске године. Одатле, почевши од 2011/12. школске године, варирања просечних оцена током година су незнатна на свим смеровима специјалистичких студија. Међутим, ако прецизније посматрамо, скоро на свим смеровима просечне оцене у 2014/15. години су најниже у односу на претходне три школске године, осим на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* где су вредности из претходне две школске године скоро једнаке (8.92 и 8.93). Поред тога, на овом смеру учача се и најмање варирање просечних оцена у протеклих пет школских година што се може објаснити континуираним уписом највећег броја студената у односу на остале смерове специјалистичких студија.

Имајући у виду структуру студената специјалистичких студија, пролазност студената на свим смеровима специјалистичких студија у 2014/15. школској години је врло задовољавајућа са прикладно високим одговарајућим просечним оценама. Такав исход не указује на потребу за предлагањем било каквих корективних мера.

Податке прикупили
Студентска служба Школе

Графоаналитичка обрада података, анализа и интерпретација добијених резултата
Мр Татјана Бајић